

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики	Б2.В.04(П) Производственная исполнительская практика
Направление(я)	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Учебный план	2023_35.04.09_z.plx.plx 35.04.09 Ландшафтная архитектура
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 712)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, зав. каф., Матвиенко Елена Юрьевна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство
Заведующий кафедрой	Матвиенко Елена Юрьевна
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 21.04.2023 протокол № 7	

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 1
 самостоятельная работа 107

Виды контроля на курсах:
 зачет с оценкой 1 семестр

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Практические	1	1	1	1
В том числе в форме прак. подготовк и	107	107	107	107
Итого ауд.	1	1	1	1
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	107	107	107	107
Итого	108	108	108	108

Вид практики: Производственная
 Тип практики:
 Форма проведения практики: нет
 Способ(ы) проведения нет
 Форма(ы) отчётности по практике:

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1	закрепление и углубление теоретических знаний, получение навыков работы по изучению объектов проектирования, организация самостоятельной научно-производственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, а также необходимость развить практические навыки по разработке концептуальных и инновационных моделей, альтернативных решений в области ландшафтной архитектуры
-----	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	История садово-паркового искусства	
3.1.2	Охрана объектов природного и культурного наследия	
3.1.3	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 1)	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Дизайн урбанизированной среды	
3.2.2	Компьютерное объемное (3D) моделирование в ландшафтном строительстве	
3.2.3	Производственная практика (Научно-исследовательская работа 2)	
3.2.4	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.2.5	Благоустройство дворовой территории	
3.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.7	Зимние сады	
3.2.8	Ландшафтно-архитектурная композиция	
3.2.9	Озеленение эксплуатируемых крыш	
3.2.10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.11	Промышленные территории в городской среде	
3.2.12	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика в области ландшафтного строительства	
3.2.13	Объемное моделирование в ландшафтном строительстве	
3.2.14	Основы ландшафтного планирования территории	
3.2.15	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**ПК-1 : Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства**

ПК-1.1 : Знает средства и методы сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта

ПК-1.2 : Умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий

ПК-2 : Готов осуществлять руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры

ПК-2.1 : Знает требования, предъявляемые к различным типам объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры; средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования; правила создания и содержания растений

ПК-2.2 : Определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства

ПК-3 : Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры

ПК-3.2 : Способен определять приоритеты заказчика, готовить обоснования ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования

ПК-4 : Способен проводить теоретическое и практическое обоснование ландшафтно-дендрологических решений объектов ландшафтной архитектуры

ПК-4.1 : Знает ассортимент растений для зеленого строительства, технологии выращивания и требования к посадочному материалу для озеленения объектов ландшафтной архитектуры

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Инструктаж по технике безопасности, установочную консультацию с руководителем практики по постановке целей и задач, ознакомление с содержанием практики, разработка плана прохождения практики, решение организационных вопросов /Пр/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Допуск. Протокол по технике безопасности. План практики.
	Раздел 2. Производственно-исполнительский этап						
2.1	Проектная деятельность на объектах: - оценки объекта проектирования, предпроектный анализ территории, фотофиксация; - местоположения объекта, его описание, составление документации необходимой для выполнения проектных работ Эскизирование, концептуальные задачи и их решение при разработке ландшафтного проекта. Выполнение работ на объектах озеленения и изучение технологий создания объектов ЛА /Ср/	1	70	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Выполнение задания руководителя практики. Подготовка разделов отчета и его оценка
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка и оформление отчета. /Ср/	1	36	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Проверка этапов подготовки отчетных материалов
3.2	Защита отчёта по практике /ЗаО/	1	1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Проверка отчетных материалов и защита практики

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**6.1. Контрольные вопросы и задания**

Типовые темы собеседования на защите отчета по практике

1. Порядок разработки планов проведения ландшафтных работ и организация работ на объекте.
2. Структура предприятий, выполняющих работы по озеленению, ландшафтному проектированию.
3. Взаимодействие с заказчиками, контроль заключения договоров, контроль исполнения сроков, качества работ и оплаты.
4. Организация мероприятий по охране труда.
5. Новые достижения в области ЛА.
6. Предпроектный, ландшафтный анализ состояния объекта.
7. Баланс территории объекта исследования.
8. Оценка состояния насаждений при проектировании, градостроительная ситуация и ее значение для ЛП.
9. Особенности разработки программ и методик исследования в области ЛА и садово-паркового хозяйства.
10. Особенности изучения существующих насаждений на объектах проектирования.
11. Порядок проведения ландшафтного анализа территории при выполнении проектных работ.
12. Подготовка научно-технической документации.
13. Роль зеленых насаждений в улучшении экологических условий.
14. Система зеленых насаждений городов и сельских населенных мест.
15. Основные элементы системы озеленения.
16. Строительные нормы и правила и порядок их использования при проектировании.
17. Стандарты и ГОСТы, используемые при оформлении исследовательских материалов для печати в области ЛА.
18. Ведение учетной документации.
19. Функциональное зонирование исследуемой территории.
20. Анализ дорожно-тропиночной сети.
21. Анализ существующей растительности.
22. Ландшафтно-экологическая оценка территории объекта и объемно-пространственная структура.
23. Особенности подеревной инвентаризации и ландшафтной таксации объекта исследования.
24. Как составляется и согласовывается техническое задание, подготовка и проведение конкурсов по размещению муниципального заказа на озеленение города?
25. Организация проведения общегородских акций и конкурсов по озеленению города.
26. Кто и как осуществляет контроль за выполнением работ по уходу за зелеными насаждениями, строительством и реконструкции существующих объектов?
27. Как рассматриваются вопросы по сносу, пересадке, обрезке и защите насаждений города?

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный по всем пунктам программы практики, включая дневник. Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

1. Титул (обложка).
2. Направление на практику.
3. Индивидуальное задание.
4. Содержание.
5. Введение, в котором указываются цель, задачи, место, сроки и продолжительность практики, а также дается перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.
6. Основная часть.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к прохождению производственной практики.

6.3. Процедура оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.

- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.

- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы, зарубежных источников.
2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с защитой. Самостоятельная работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики.

В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210х297) с приложением графических и других материалов.

Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

6.4. Базы практик

Перечень баз практик:

1. Ставропольский ботанический сад - филиал ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ», Ставропольский край, г. Ставрополь, договор № 58 с 27.05.2019 г. по 27.05.2023 г.
2. ООО «Дорстройтранс» г. Аксай Ростовской области, договор № 9 с 05.06.2019 г. по 05.06.2023 г.
3. ООО «Основа» г. Новочеркасск Ростовской области, договор № 79 с 27.05.2019 г. по 27.05.2023 г.
4. ООО «Экострой» г. Ростов-на-Дону, договор с 27.05.2020 г. по 31.12.2024 г.
5. Департамент жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Администрации города Новочеркасска, договор № 24с 27.05.2019 г. по 27.05.2023 г.
6. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный музей-заповедник М.А. Шолохова», ст. Вешенская Ростовской области, договор от 15.01.2019 г., срок действия до 31.12.2022 г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=98149&idb=0
Л1.2	Теодоронский В.С., Боговая И.О.	Ландшафтная архитектура: учебное пособие для специальности 250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Москва: ФОРУМ, 2014,
Л1.3	Таран С.С.	Основы ландшафтного планирования территории: учебное пособие для магистров направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=132105&idb=0
Л1.4	Матвиенко Е.Ю.	Специфика ландшафтного дизайна городских агломераций: курс лекций для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2016,
Л1.5	Таран С.С.	Основы ландшафтного планирования территории: учебное пособие для магистров направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2017,
Л1.6	Косицына Э. С., Прокопенко В. В.	Комплексное инженерное благоустройство городских территорий: учебное пособие	Волгоград: ВолгГТУ, 2019, https://e.lanbook.com/book/157250
Л1.7	Забелина Е. В.	Ландшафтная архитектура. АРТ-ландшафты в современной ландшафтной архитектуре	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/323633
Л1.8	Сокольская О. Б., Теодоронский В. С.	Ландшафтная архитектура. Основы реконструкции и реставрации ландшафтных объектов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/322568
Л1.9	Сокольская О. Б.	Ландшафтная архитектура. Реставрация и реконструкция объектов: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/323105
Л1.10	Кузьмина Т. В., Белявская О. Ш.	Комплексное благоустройство территорий (теоретический аспект): учебное пособие	Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611282
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова О.С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие для вузов по направлению "Землеустройство и кадастры", "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2014,
Л2.2	Попова О. С., Попов В.П.	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023, https://e.lanbook.com/book/364946
Л2.3	Черняева Е. В., Викторов В. П.	Основы ландшафтного проектирования и строительства: учебное пособие	Москва: МПГУ, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982
Л2.4	Матвиенко Е.Ю.	Дизайн урбанизированной среды: практикум для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=299897&idb=0
Л2.5	Матвиенко Е.Ю.	Дизайн урбанизированной среды: учеб. пособие для магистрантов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=340435&idb=0
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Ю. Матвиенко	Программа и указания к прохождению производственной исполнительской практики: методические указания для магистрантов направления подготовки "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2020, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=384785&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm	
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/	
7.2.5	Энциклопедия декоративных садовых растений	http://flower.onego.ru/.	
7.2.6	Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук	http://www.gbsad.ru/.	
7.2.7	Ассоциация производителей посадочного материала	www.ruspitomniki.ru.	
7.2.8	Интернет библиотека с доступом к реферативным и полнотекстовым статьям и материалам конференций. Бессрочно без подписки	www.ieeeexplore.ieee.org	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009	
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.4	Opera		
7.3.5	Googl Chrome		
7.3.6	Yandex browser		
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.8	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.9	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			
8.1	2417	Специализированное помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления ин-формации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Телевизор ЖК; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; - Микроскопы – 6 шт.; - Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; - Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; - Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; - Гербарная коллекция; - Трехмерные графические модели растений; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.	
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>